

### Descriptif du programme:

Référence Programme OGDPC	60761500004
Titre du programme	Le psychodrame psychanalytique individuel : travail sur vidéos et jeux de rôles.
Référence organisme	6076
Lien sur votre site: <a href="http://psycaroline.fr">http://</a>	<a href="http://psycaroline.fr">psycaroline.fr</a>

Catégories professionnelles :

#### 1. Paramédicaux

- *Orthophoniste*
- *Psychomotricien*

#### 2. Médecin

- *Médecine générale*
- *Neuropsychiatrie*
- *Pédiatrie*
- *Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent*
- *Psychiatrie générale*

#### 3. Infirmiers

- *Infirmier Diplômé d'Etat (IDE)*

Orientation

#### 1. Orientation n° 1 : contribuer à l'amélioration de la prise en charge des patients. S'inscrivent dans cette orientation les programmes de développement professionnel continu ayant notamment pour objectifs

- *la connaissance de l'état de santé de la patientèle et/ou de la population vivant sur le territoire où le professionnel exerce*
- *la promotion des actions de prévention ou de dépistage*
- *la recherche et la critique de l'information scientifique pertinente.*

#### 2. Orientations n°2 : contribuer à l'amélioration de la relation entre professionnels de santé et patients. S'inscrivent dans cette orientation les programmes de développement professionnel continu ayant notamment pour objectifs

- *le développement de l'information et de l'autonomie du patient*
- *l'amélioration de la qualité de vie du patient et la prise en charge des personnes fragiles et/ou handicapées, et de leur entourage*
- *la prévention de la maltraitance et la promotion de la bientraitance*
- *l'amélioration de la prise en charge de la douleur et de la fin de vie des patients*
- *la formation à l'éducation thérapeutique (permettre aux patients atteints de maladie chronique d'acquérir ou de développer les compétences dont ils ont besoin pour gérer au mieux l'évolution de leur maladie)*
- *la formation à la relation « professionnel de santé – patient » ou au « partenariat soignant – soigné ».*

**3. Orientation n° 5 : contribuer à l'amélioration de la santé environnementale. En lien avec les axes développés lors de la conférence environnementale, le développement professionnel continu mettra notamment l'accent sur**

- *la connaissance par les professionnels de santé des données existantes sur les liens entre pathologies et facteurs environnementaux*

**4. Orientations n°6 : contribuer à la formation professionnelle continue définie à l'article L6311-1 du code du travail. S'inscrivent dans cette orientation les programmes de développement professionnel continu ayant notamment pour objectifs**

- *l'adaptation et de développement des compétences des salariés définies à l'article L. 6313-3 du code du travail*

Type de programme	mixte
Méthodes	
<p><b>1. Pédagogique ou cognitive</b></p> <p>* <i>En groupe</i></p> <p>◦ formation présentielle (congrès scientifique, séminaire, colloque, journée, atelier, formation interactive, formation universitaire...)</p>	
<p><b>2. Analyse des pratiques</b></p> <p>* <i>Revue de dossiers et analyse de cas</i></p> <p>◦ groupe d'analyse de pratiques, staff des équipes médico-soignantes ou médico-techniques, pratiques réflexives sur situations réelles</p> <p>* <i>Indicateurs</i></p> <p>◦ Suivi d'indicateurs</p>	
<p><b>3. Dispositifs spécifiques</b></p> <p>* <i>formation professionnelle tout au long de la vie (professionnels paramédicaux)</i></p>	
<p><b>4. Simulation</b></p> <p>* <i>session de simulation en santé</i></p>	
Mode d'exercice du participant	Libéral Salarié CDS Salarié non CDS (y compris hospitalier)
Année de début du programme	2015
Durée	Annuelle
Résumé (500 caractères max.)	Ce programme vise à améliorer la qualité de la prise en charge des patients dans le champ de la pratique de la psychothérapie. Il se base sur le constat suivant : Difficulté voire impossibilité de mener une

	psychothérapie individuelle dans le champ de la psychose en général, Ou dans le cas de présence de fortes inhibitions entravant l'accès à la relation duelle, ou enfin, éventuellement en complémentarité avec une thérapie duelle, dans le champ de l'adolescence où la relation duelle est souvent difficile à instaurer. Les supports ne sont ici que les vidéos de patients, psychotiques mais aussi névrosés, ayant été suivis ainsi que la mise en situation par jeux de rôles.			
Recommandation de l'organisme	Affinité avec la théorie psychanalytique.			
Pré-requis	Engagement dans le champ de la psychanalyse.			
Nombre d'étapes	4			
Concepteur du programme	Madame Petit Laetitia			
Nombre total prévisionnel de participants au programme	10			
Prix de vente du programme pour un participant :	400 €			
<b>Forfaits</b>				
Du	Au	Coût total pour l'OGDPC pour un participant	Forfait versé par l'OGDPC pour l'organisme	Forfait versé par l'OGDPC pour le praticien
01/01/2014	31/12/2014	400 €	400,00 €	0 €
01/01/2015	31/12/2015	400 €	400,00 €	0 €
Nombre de participants maxi par session		10		

### Les étapes:

Etape 1			
Format	Présentiel	Durée (en jours)	1.0
Titre	Rencontre et présentation		
Description	Apports cognitifs : Rencontre pédagogique du groupe : présentation historique du dispositif Présentation technique du dispositif Analyse des pratiques : Rencontre individuelle de chaque postulant : entretien préalable		

Etape 2			
Format	Présentiel	Durée (en jours)	3.0
Titre	Travail théorique, puis mises en situation.		
Description	Présentation et analyses de vidéos de patients Apports théorico-techniques. Mises en situation par jeux de rôle.		

Etape 3			
Format	Non présentiel	Durée (en jours)	1.0
Titre	Travail auto réflexif du stagiaire. Non présentiel		
Description	Étape relative aux apports cognitifs Évaluation du dispositif de la prise en charge Théorisation personnelle écrite Définition des axes d'amélioration Étape relative à l'analyse des pratiques professionnelles : En quoi ce dispositif a permis d'ouvrir ou d'approfondir la technique utilisée dans les prises en charge des patients ?		

Etape 4			
Format	Non présentiel	Durée (en jours)	1.0
Titre	Travail de synthèse des formateurs.		

Description	Définition des axes d'amélioration : Rappel des critères permettant d'évaluer l'efficacité de ce dispositif Mise en évidence de changements subjectifs chez le patient Mise en évidence de changements subjectifs chez le soignant Indicateurs : Capacité à jouer Recours à un questionnaire (directif) avant et après l'année de travail (à distance)
-------------	---